語講座

育薩に

売店で店員に質問する外国人の受講者=枕崎市の南薩地域地場産業振興センター

催し、3年間続ける計画。 州)に暮らす外国人向けの日本語講座を本年度から始めた。年5回開 本文化に親しむ機会を設けることで、 鹿児島県南薩地域振興局は南薩4市(枕崎、 語学力向上に加え、地元住民との交流や日 外国人材の定着を目指す。 指宿、 南さつま、

024年10月時点の推計で計207 6人の外国人が居住する。中でも南 県などによると、南薩4市には2

ゲームや着付け 住民と交流 高齢化、人口減対応

職場で働く外国人や地域住民との る。SLAの鹿丸あい子事務局長 文化にも親しめる内容となってい 書道や着物の着付け体験など日本 交流するカリキュラムが組まれ、 ンが取れるようになってほしい」 つながりを持ち、コミュニケーショ は「職場の同僚だけでなく、他の 残る3市の講座でも、地元住民と

えてもらえた。また受けたい」と音 徒と日本語のゲームを楽しんだ。 れが安いですか」と店員に質問をし (28)は「難しかったけれど優しく教 ピン出身のジョイス・ロマノさ・ たりしたほか、鹿児島水産高校の生 たり、指定された商品の値段を調べ 巾では南薩地域地場産業振興センタ し、2回目の講座は9月21日。枕崎 インドネシア人やフィリピン人も 公が参加した。センターの売店で「ア であり、地元のかつお節工場で働 職場の同僚3人で参加したフィリ 講座は9月から各市でスタート

も多い。かつお節工場や養鶏場など 減少の続く地域で貴重な担い手にな 県と南薩地区の首長らが意見交換

2025年10月2日付13面

南さつま市の日本語学校「SLA」

初年度の事業費は計378万円で、

が委託を受けた。

があり、同振興局が実施を決めた。 する行政懇話会で講座を要望する声

* 習っていない漢字のよみがなや難しい用字用語の解説

!					
	南薩(なん・さつ) 振興局(しん・こう・きょく)	状態。 意見交換(いけん・こう・かん) 懇話会(こん・わ・かい)			
	人材(じん・ざい)=才能があって、役に立つ人物。	実施(じっ・し) 委託(い・たく) = 仕事などを人や組織・団体など			
	定着(てい・ちゃく)=物や場所にしっかり着いて離れないこと。新た	頼んで任せること。			
	な状況がしっかり根を下ろすこと。	同僚(どう・りょう)=職場、または地位・役目などが同じ人のこと。			
	養鶏場(よう・けい・じょう) = 卵や肉をとるために二ワトリを飼う場所。				
	高齢化(こう・れい・か) = 人口に対して、高齢者の割合が高くなる				

【問1】	見出しの空欄に入る語句を次のア~ウから一つ選びましょう。	()	
	ア インバウンド効果期待 イ 国際交流拠点を	ウ 外国人材定着を		
【問2】	南薩地区の技能実習生は、どのようなところで働きながら実習をし	していますか。 代表的な	職場を二つ	
答えまし	しょう。			
	()			
【問3】 県内で最も技能実習生の数が多い南薩地区で、技能実習生が労働力の担い手として期待される理 記事中の語句を使って答えましょう。				
()		
【問4】	日本語講座が地元住民と交流するカリキュラムになっている理由を	と次のア〜ウから一つ選 (びましょう。)	
アト	日本語講座を観光事業につなげ,地域を活性化したいから			

- イ 職場の同僚だけでなく、他の職場で働く外国人や地域住民とつながりをもってほしいから
- ウ 日本のごみ出しのマナーや交通ルールなどを習得してほしいから

【調べてみよう】 あなたの暮らす市町村で実施されている、外国人と地元住民の交流について調べてみよう。

